

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №2" общеразвивающего вида  
п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан (МБДОУ "Детский сад №2» п.г.т. Уруссу)

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу  
Протокол №4  
от 16.04.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ МБДОУ «Детский сад №2»  
п.г.т.Уруссу  
от 16 апреля 2021 г.  
№ 47

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» общеразвивающего вида п.г.т.Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан / МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу/ |
| Руководитель                             | Шакирова Алсу Раисовна  |
| Адрес организации                        | 423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т.Уруссу, ул.Тукая, д.27  |
| Телефон, факс                            | Тел. 8 (85593) 2-84-98  |
| Адрес электронной почты                  | topolki.2@mail.ru   |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района  |
| Дата создания                            | 1963 год  |
| Лицензия                                 | От 14.07.2016 № 8433, серия 16 Л 01 № 0004437   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 6:30 до 17:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>-развития образовательных услуг;<br>-регламентации образовательных отношений;<br>-разработки образовательных программ;<br>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>-координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Для учета мнения родителей, используется родительское собрание.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», [СанПиН 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, [СанПиН 3.1/2.4.3598-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Уруссу <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou2/page4558463.htm>, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 4 группы общеразвивающей направленности. Детский сад в 2020 году посещал 1 ребенок инвалид.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|-----|--------|----------------------------------|
|   | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|   | 23         | 28% | 51     | 62% | 8          | 10% | 74     | 90%                              |
| Качество освоения образовательных областей            | 29         | 35% | 47     | 58% | 6          | 7%  | 76     | 93%                              |

В апреле 2020 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 73               | 96%  |
| Неполная с матерью | 3                | 4%   |
| Неполная с отцом   | -                | -  |
| Оформлено опекунов | 1                | 1%   |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 23               | 30%  |
| Два ребенка              | 45               | 59%  |
| Три ребенка и более      | 8                | 11%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагоги детского сада в образовательной деятельности активно используют проектный метод, совместно с родителями (законными представителями) осуществляют психолого-педагогическую работу с воспитанниками. В 2020 году были реализованы длительные и краткосрочные образовательные проекты «В мире народных сказок», «Поликультурное воспитание через использование фольклора и музыки», «Татарские игры – как средство формирования нравственно-этических качеств у детей», «Дружная семья – Тату гаилә», «День победы». Итогом каждого образовательного проекта стало проведение итоговых комплексных и интегрированных занятий по заявленным темам проектов.

Дистанционное образование в ДОУ не проводится. Однако, воспитатели активно используют интернет мессенджеры для организации работы с родителями. В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернет- ресурсы. Активно использовались информационные выставочные стенды, бюллетени для родителей воспитанников по профилактике вирусных заболеваний. Воспитатели в онлайн формате проводили родительские собрания, консультации, различные конкурсы. В онлайн формате был проведен конкурс чтецов произведений Г.Тукая, конкурс рисунков по мотивам татарских сказок, конкурс «Мы – внуки Победы!». Таким образом, обеспечивалась информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития воспитанников, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

В процессе реализации образовательных проектов у дошкольников сформированы начальные разнообразные представления разнообразии культур народов Поволжья, о важности толерантного общения между представителями различных наций, представления о самобытности татарского народа. А также сформировались представления о Великой Отечественной Войне, о большом вкладе, жертвах народа, отданной Победе, об участниках войны (прадедах) и необходимости знать, помнить и передавать историю своей Родины т.д.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено Положение о мониторинге качества образования <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4614/files/положение%20о%20мониторинге.pdf>

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| Вид, название мероприятия            | Уровень       | Результат | год  | Документы (материалы) подтверждающие результаты | Воспитатель, подготовивший ребенка |
|--------------------------------------|---------------|-----------|------|---|------------------------------------|
| <b>Муниципальные конкурсы</b>        |               |           |      |   |                                    |
| Конкурс презентаций «Вместе с папой» | Муниципальный | 1 место   | 2020 | Диплом, Шарифуллина Диля, 5 лет                 | Абдунагимова Н.М.                  |

|  |                 |           |       |   |   |
|--|-----------------|-----------|-------|---|---|
| Конкурс презентаций «Детские рисунки ко Дню победы»          | Муниципальный   | 1 место   | 2020  | Диплом, Шарифуллина Диля, 5 лет         | Абдунагимов Н.М.  |
| Фестиваль детских, юношеских театров «Сэяр»                  | Республиканский | участие   | 2020  | Благодарственное письмо                 | Султанова Л.Р.  |
| <b>Всероссийские конкурсы</b>                                |                 |           |       |   |   |
| Вокальный фестиваль "Чудо-песенка"                           | Всероссийский   | 3 место   | 2020  | Диплом, старшая группа                  | Гараева Резеда Равиловна                                    |
| Всероссийский педагогический конкурс, «Хореография»          | Всероссийский   | 1 место   | 2020  | Диплом, старшая подготовительная группа | Гараева Резеда Равиловна                                    |
| <b>Международные конкурсы</b>                                |                 |           |       |   |   |
| Конкурс рисунков «День Победы»                               | Международный   | 1 место   | 2020г | Диплом, Бадыкшин Амаль, 3 года          | Ахметова Розалия Миргасимовна, Ширеева Гульнара Саитнуровна |
| «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка | Международный   | Дипломант | 2020  | Диплом, Султанова Альмина               | Султанова Альмина, 5 лет, Султанова Лейсан Рустамовна.      |
| Конкурс «Новогодняя елочка своими руками»                    | Международный   | 1 место   | 2020  | Диплом, Аюпова Аделия. 3 года           | Ахметова Розалия Миргасимовна                               |

Педагоги МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Уруссу приняли активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня в 2020 году:

Султанова Лейсан Рустамовна признана победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года- 2020», участник зонального этапа конкурса.

Султанова Лейсан Рустамовна - республиканский конкурс «Портфолио педагогов» в номинации «Портфолио педагога ДОУ», диплом победителя, 1 место, 2020г.

Гараева Резеда Равиловна - диплом Всероссийского конкурса «Лучшая презентация» II степени, информационно-методический центр «Олимп», 2020 г. диплом Всероссийского конкурса «Лучшее портфолио педагога» I степени, образовательный центр «Магариф», 2020 г., диплом Международного вокального конкурса педагогов «BRAVO CANTANTE!» лауреат II степени, 2020 г.

В период с 05.04.2021 по 09.04.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 78 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 88 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1 /1.

Все педагогические кадры владеют ИКТ- компетенцией, успешно используют в образовательной деятельности интерактивное оборудование. Для организации работы с родителями в период пандемии педагоги использовали ноутбуки, мобильные телефоны, услуги интернет мессенджеров.

#### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада**

| Показатели                                  | 2020   |
|---|--------|
| с высшим образованием (чел)                 | 5      |
| с незаконченным высшим образованием (чел)   | -      |
| средним профессиональным образованием (чел) | 2      |
| С высшей категорией (чел)                   | 1      |
| С I категорией (чел)                        | 3      |
| Соответствует занимаемой должности          | -      |
| Всего педагогов с категорией                | 4      |
| Руководитель ДООУ (образование)             | высшее |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оснащение методической литературы достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронных версий методической литературы и литературы для организации художественного чтения не имеется.

#### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет по обучению татарскому языку- 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Детский сад оборудован современным оборудованием: имеются: компьютер -1 шт, сканер/принтер- 1 шт, ноутбуки- 5, проектор - 2, музыкальный центр -1. Доступ в интернет: 2 точки( кабинет заведующего, кабинет по обучению татарскому языку).

В 2020 году приобретено новое оборудование: лингафонный кабинет, мультстанок, интерактивный стол с логопедическими играми, интерактивный экран, песочные столы. Полностью заменена мебель в групповой комнате старшей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2020

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 82         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 82         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 12         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 70         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 100 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) | 1/1%       |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 1 (1%)     |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 5,8        |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  | человек           | 7          |
| с высшим образованием   |                   | 4          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 4          |
| средним профессиональным образованием   |                   |            |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 3          |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      |                   | 4(57%)   |
| с высшей  |                   | 1 (14%)  |
| первой  |                   | 3 (43%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |          |
| до 5 лет  |                   | 3 (43%)  |
| больше 30 лет   |                   | 1 (14%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |          |
| до 30 лет   |                   | 0 (0%)   |
| от 55 лет   |                   | 1 (14%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/11,7   |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |          |
| музыкального руководителя   |                   | да       |
| инструктора по физической культуре  |                   | нет      |
| учителя-логопеда  |                   | нет      |
| логопеда  |                   | нет      |
| учителя-дефектолога   |                   | нет      |
| педагога-психолога  |                   | нет      |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м             | 2,7      |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м             | 127,9    |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |          |
| физкультурного зала   |                   | нет      |
| музыкального зала   |                   | нет      |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                   | да       |



Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Урусу в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Урусу ведется большая работа по билингвальному образованию дошкольников. В 2020 году в результате конкурсного отбора МО и Н РТ, детский сад стал обладателем Гранта «Билингвальный детский сад». Достигнуть результата стало возможным благодаря тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса- детей, педагогов и родителей (законных представителей).

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Урусу



Шакирова А.Р.