

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №2" общеразвивающего вида
п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан (МБДОУ "Детский сад №2" п.г.т. Уруссу)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу
Протокол №4
от 16.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБДОУ «Детский сад №2»
п.г.т.Уруссу
от 16 апреля 2021 г.
№ 47

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» общеразвивающего вида п.г.т.Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан / МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу/
Руководитель	Шакирова Алсу Раисовна
Адрес организации	423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т.Уруссу, ул.Тукая, д.27
Телефон, факс	Тел. 8 (85593) 2-84-98
Адрес электронной почты	topolki.2@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 14.07.2016 № 8433, серия 16 Л 01 № 0004437

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 6:30 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Для учета мнения родителей, используется родительское собрание.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», [СанПиН 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, [СанПиН 3.1/2.4.3598-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Уруссу <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou2/page4558463.htm>, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 4 группы общеразвивающей направленности. Детский сад в 2020 году посещал 1 ребенок инвалид.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	23	28%	51	62%	8	10%	74	90%
Качество освоения образовательных областей	29	35%	47	58%	6	7%	76	93%

В апреле 2020 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	96%
Неполная с матерью	3	4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	30%
Два ребенка	45	59%
Три ребенка и более	8	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагоги детского сада в образовательной деятельности активно используют проектный метод, совместно с родителями (законными представителями) осуществляют психолого-педагогическую работу с воспитанниками. В 2020 году были реализованы длительные и краткосрочные образовательные проекты «В мире народных сказок», «Поликультурное воспитание через использование фольклора и музыки», «Татарские игры – как средство формирования нравственно-этических качеств у детей», «Дружная семья – Тату гайлә», «День победы». Итогом каждого образовательного проекта стало проведение итоговых комплексных и интегрированных занятий по заявленным темам проектов.

Дистанционное образование в ДОУ не проводится. Однако, воспитатели активно используют интернет мессенджеры для организации работы с родителями. В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернет-ресурсы. Активно использовались информационные выставочные стенды, бюллетени для родителей воспитанников по профилактике вирусных заболеваний. Воспитатели в онлайн формате проводили родительские собрания, консультации, различные конкурсы. В онлайн формате был проведен конкурс чтецов произведений Г.Тукая, конкурс рисунков по мотивам татарских сказок, конкурс «Мы – внуки Победы!». Таким образом, обеспечивалась информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития воспитанников, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

В процессе реализации образовательных проектов у дошкольников сформированы начальные разнообразные представления разнообразии культур народов Поволжья, о важности толерантного общения между представителями различных наций, представления о самобытности татарского народа. А также сформировались представления о Великой Отечественной Войне, о большом вкладе, жертвах народа, отданной Победе, об участниках войны (прадедах) и необходимости знать, помнить и передавать историю своей Родины т.д.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено Положение о мониторинге качества образования <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org4614/files/положение%20о%20мониторинге.pdf>

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат	год	Документы (материалы) подтверждающие результаты	Воспитатель, подготовивший ребенка
Муниципальные конкурсы					
Конкурс презентаций «Вместе с папой»	Муниципальный	1 место	2020	Диплом, Шарифуллина Дилия, 5 лет	Абдунахимова Н.М.

Конкурс презентаций «Детские рисунки ко Дню победы»	Муниципальный	1 место	2020	Диплом, Шарифуллина Диляя, 5 лет	Абдунашимова Н.М.
Фестиваль детских, юношеских театров «Сэяр»	Республиканский	участие	2020	Благодарственное письмо	Султанова Л.Р.
Всероссийские конкурсы					
Вокальный фестиваль "Чудо-песенка"	Всероссийский	3 место	2020	Диплом, старшая группа	Гараева Резеда Равилевна
Всероссийский педагогический конкурс, «Хореография»	Всероссийский	1 место	2020	Диплом, старшая подготовительная группа	Гараева Резеда Равилевна
Международные конкурсы					
Конкурс рисунков «День Победы»	Международный	1 место	2020г	Диплом, Бадыкшин Амаль, 3 года	Ахметова Розалия Миргасимовна, Ширеева Гульнара Саэтнуровна
«Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	Международный	Дипломант	2020	Диплом, Султанова Альмина, 5 лет, Султанова Лейсан Рустамовна.	Султанова Альмина, 5 лет, Султанова Лейсан Рустамовна.
Конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	Международный	1 место	2020	Диплом, Аюпова Аделия, 3 года	Ахметова Розалия Миргасимовна

Педагоги МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Уруссу приняли активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня в 2020 году:

Султанова Лейсан Рустамовна признана победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года- 2020», участник зонального этапа конкурса.

Султанова Лейсан Рустамовна - республиканский конкурс «Портфолио педагогов» в номинации «Портфолио педагога ДОУ», диплом победителя, 1 место, 2020г.

Гараева Резеда Равилевна - диплом Всероссийского конкурса «Лучшая презентация» II степени, информационно-методический центр «Олимп», 2020 г. диплом Всероссийского конкурса «Лучшее портфолио педагога» I степени, образовательный центр «Магариф», 2020 г., диплом Международного вокального конкурса педагогов «BRAVO CANTANTE!» лауреат II степени, 2020 г.

В период с 05.04.2021 по 09.04.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 78 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организаций, – 76 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 88 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на взрослого:
-воспитанник/педагоги – 11,7/1;
-воспитанники/все сотрудники – 4,1 /1.

Все педагогические кадры владеют ИКТ- компетенцией, успешно используют в образовательной деятельности интерактивное оборудование. Для организации работы с родителями в период пандемии педагоги использовали ноутбуки, мобильные телефоны, услуги интернет мессенджеров.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2020
с высшим образованием (чел)	5
с незаконченным высшим образованием (чел)	-
средним профессиональным образованием (чел)	2
С высшей категорией (чел)	1
С 1 категорией (чел)	3
Соответствует занимаемой должности	-
Всего педагогов с категорией	4
Руководитель ДОУ (образование)	высшее

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оснащение методической литературы достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронных версий методической литературы и литературы для организации художественного чтения не имеется.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

кабинет заведующего – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

кабинет по обучению татарскому языку- 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Детский сад оборудован современным оборудованием: имеются: компьютер -1 шт, сканер/принтер- 1 шт, ноутбуки- 5, проектор - 2, музыкальный центр -1. Доступ в интернет: 2 точки(кабинет заведующего, кабинет по обучению татарскому языку).

В 2020 году приобретено новое оборудование: лингафонный кабинет, мультстанок, интерактивный стол с логопедическими играми, интерактивный экран, песочные столы. Полностью заменена мебель в групповой комнате старшей группы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	82
в режиме полного дня (8–12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		4(57%)
с высшей		1 (14%)
первой		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (43%)
больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Урусу в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Урусу ведется большая работа по билингвальному образованию дошкольников. В 2020 году в результате конкурсного отбора МО и Н РТ, детский сад стал обладателем Гранта «Билингвальный детский сад». Достигнуть результата стало возможным благодаря тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса- детей, педагогов и родителей (законных представителей).

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №2» п.г.т. Урусу



Шакирова А.Р.